

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Αξιοποιήθηκαν με εμφανή μαθησιακά αποτελέσματα σύγχρονες διδακτικές μέθοδοι και πρακτικές που προάγουν τη διαδικασία της μάθησης, επιχειρώντας αλλαγή του "εκπαιδευτικού παραδείγματος" και ενισχύοντας τη διάσταση της καινοτομίας στο σχολείο.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο φαίνεται να έχει σαφή προσανατολισμό προς την ενδυνάμωση της αδιάλειπτης φοίτησης των μαθητών/τριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Η καλλιέργεια θετικού, δημιουργικού κλίματος φαίνεται να αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της κουλτούρας του σχολείου.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Και σε αυτό τον άξονα φαίνεται η θέση που κατέχει στην κλίμακα αξιών του σχολείου η καλλιέργεια καλών σχέσεων μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας. Ο σεβασμός στη γνώμη μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών

που αναδεικνύεται από την όλη φιλοσοφία του σχολείου αποτελεί το σημαντικότερο βήμα στην οικοδόμηση του συνεργατικού κλίματος που προάγει τη μάθηση.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Η τακτική επικοινωνία του σχολείου με τους γονείς και κηδεμόνες, η καλή συνεργασία μεταξύ τους συμβάλλει στην άμεση αντιμετώπιση των όποιων προβλημάτων προκύψουν.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση των ενεργειών, η εξασφάλιση χορηγιών και η διαχείριση των συνολικών πόρων έγιναν με τρόπο συστηματικό και μεθοδικό με μακροπρόθεσμο αντίκτυπο στη λειτουργία του σχολείου.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο έχει αναπτύξει σχέσεις συνεργασίας με διάφορους φορείς και έχει προχωρήσει σε συνεργασίες με συγκεκριμένα αποτελέσματα. Η εξωστρέφεια και η δικτύωση προκύπτει όχι μόνο από ορισμένες δράσεις αλλά και από την καθημερινή δραστηριότητα του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Το υψηλό επιστημονικό επίπεδο των εκπαιδευτικών του σχολείου (συντονισμός Εργαστηρίου Γλώσσας-Λογοτεχνίας στην Ανατ. Αττική, μεταπτυχιακές σπουδές) και η συμμετοχή σε ποικίλες επιμορφωτικές δράσεις είναι δηλωτικά του ότι η δια βίου εκπαίδευση αποτελεί βασικό συστατικό της κουλτούρας του σχολείου

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο εύλογα αιτιολογεί για ποιους λόγους δεν είχε ως προτεραιότητα τη συμμετοχή σε εθνικά -ευρωπαϊκά προγράμματα αυτή τη σχολική χρονιά. Η όλη σχετική εμπειρία/τεχνογνωσία όμως που έχει αποκτηθεί στο παραλθόν αποτελεί εγγύηση για την εκ νέου δραστηριοποίηση του σχολείου σε αυτή την κατεύθυνση μετά την πανδημία.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τελευταίας τεχνολογίας υλικοτεχνική υποδομή.

Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών μεθόδων και πρακτικών.

Καλλιέργεια συνεργατικού κλίματος μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Ενίσχυση της εξωστρέφειας και της κοινωνικής ευαισθησίας.

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα

Σημεία προς βελτίωση

Εκσυγχρονισμός των υποδομών για την εξυπηρέτηση ατόμων με αναπηρία.

Η επέκταση των αθλητικών εγκατάστασεων

Περισσότερες δράσεις με στόχο τη μύηση μαθητών-τριών στην παραγωγική διαδικασία και την οικονομία.

Προγραμματισμός δράσεων περιβαλλοντικού περιεχομένου ύστερα από την εμπειρία της πυρκαγιάς στην περιοχή.

Προτάσεις προς βελτίωση

Σταθερή προσήλωση του σχολείου στην ενίσχυση του παιδαγωγικού του ρόλου και στην ανάπτυξη σχέσεων συνεργασίας με την τοπική και ευρύτερη κοινότητα για την ανάδειξη θετικών στάσεων για το περιβάλλον και αξιών ενσυναίσθησης και σεβασμού.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το συνεργατικό μοντέλο διοίκησης.

Η εξωστρέφεια του σχολείου

Σημεία προς βελτίωση

Επιπλέον τρόποι ψηφιακής επικοινωνίας με τους γονείς λόγω της παράτασης των συνθηκών της πανδημίας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προσήλωση στο συνεργατικό μοντέλο διοίκησης και στην ανάπτυξη σχέσεων με την τοπική και ευρύτερη κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η έμπρακτη ευθάρρυνση όλων των εκπαιδευτικών προκειμένου να εμπλακούν σε επιμορφώσεις και μεταπτυχιακές σπουδές.

Σημεία προς βελτίωση

Η περαιτέρω ενίσχυση της επαγγελματικής ανάπτυξη των εκπαιδευτικών δια της προώθησης της συνεργασίας του σχολείου με γειτονικά σχολεία και την μεταξύ τους επικοινωνία και διάδραση.

Προτάσεις προς βελτίωση

Ενίσχυση της συνεργασίας με άλλα σχολεία σε ζητήματα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών. Αξιοποίηση της λειτουργίας του Εργαστηρίου Γλώσσας -Λογοτεχνίας σε σχολεία της Ανατολικής Αττικής και αναφορικά με άλλα γνωστικά αντικείμενα.